



قسم الادوية والادوية الاكلينيكية

كلية الطب البيطري



جامعة سوهاج

توصيف المقرر الدراسي

١- بيانات المقرر

الفرقة/المستوى : الثالثة الفصل الدراسي الأول	اسم المقرر: قسم الادوية والادوية الاكلينيكية	الرمز الكودي: PHP
عدد الوحدات الدراسية: التعرف على اساسيات علم الادوية: حركة الادوية، ديناميكية الادوية، والاستخدامات العلاجية للادوية المختلفة	نظري (٣) عملي (٢)	التخصص: الأدوية ٢- هدف المقرر
		٣- المستهدف من تدريس المقرر

مع الانتهاء بنجاح من تدريس هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على:

١. أن يعرف اساسيات علم الأدوية : حركة الأدوية، ديناميكية الأدوية، والاستخدامات العلاجية للأدوية.
٢. أن يعرف حركة الأدوية، ديناميكية الأدوية، والاستخدامات العلاجية للأدوية المختلفة التي تؤثر على الجهاز العصبي المركزي، الجهاز العصبي اللارادي و الجهاز الدوري.
٣. معرفة التأثيرات، والاستخدامات العلاجية، سواء الاستخدام للأدوية وأثارها الجانبية وكذلك تفاعلاتها.
٤. التعرف على سمية العقاقير المختلفة التي تؤثر على الجهاز العصبي المركزي، الجهاز العصبي اللارادي و الجهاز الدوري وكيفية التغلب على الأعراض والسيطرة على الحالات

أ- المعلومات
والمفاهيم

ب- المهارات الذهنية

ج- المهارات المهنية
الخاصة بالمقرر

د- المهارات العامة

بعد الانتهاء الناجح من تدريس هذا المقرر يجب أن يكون الطالب قادراً على:

١. تطبيق معارفه لتحضير أدوية آمنة وفعالة تستخدم لعلاج الحالات المرضية المختلفة.
٢. التعرف على العلاقة بين أنظمة جسم الحيوان، والاستخدام آمن والفعال والاقتصادي للأدوية.
٣. الاستفادة من الأسس الدوائية للنداوي في حسن الاختيار واستخدام الأدوية في الحالات المرضية المختلفة.
٤. بأن يعرف ويحدد المبادئ التوجيهية في ممارسة الصيدلة البيطرية

بعد الانتهاء من هذا المقرر بنجاح يجب أن يكون الطالب قادراً على:
• إجراء تقييمات للمخاطر المتعلقة بتفاعلات الأدوية مع بعضها ، رد الفعل السلبي، والسمية وعدم التوافق بين المستحضرات الصيدلانية المختلفة.

١. حساب جرعات الدواء ونظم الجرعة.
٢. العمل بفعالية مع الآخرين كفريق عمل في أداء مؤسسات الرعاية الصحية البيطرية.
٣. ادارة الوقت بشكل فعال.
٤. نوعية أصحاب الحيوانات المريضة وغيرهم من العاملين في مجال الرعاية الصحية البيطرية حول الاستخدام الآمن والسليم للأدوية

٤- محتوى المقرر

المحتوى العلمي النظري :

- امتصاص الأدوية
- توزيع الأدوية
- الاتاحة الحيوية للدواء
- التحول البيولوجي للأدوية
- اخراج الدواء
- المتبقيات الدوائية
- ديناميكية الأدوية
- العوامل المؤثرة على الجرعة والاستجابة لتأثير الدواء
- أنواع الجرعات
- الأدوية التي تتبه الجهاز العصبي اللارادي (السمبساوي)
- الأدوية التي تثبط عمل الجهاز العصبي اللارادي (السمبساوي)
- 3 الأدوية التي تتبه الجهاز العصبي اللارادي (الجار سمبساوي)
- 3 الأدوية التي تثبط الجهاز العصبي اللارادي (الجار سمبساوي)
- الهرمونات الدوائية ومصاداتها
- منبهات القشرة المخية
- منبهات النخاع المستطيل
- منبات الحبل الشوكي
- مثبطات الجهاز العصبي المركزي:
- المهدئات و الم-tonمات
- مصادات الاختلاج
- المهدئات
- مسكنات الألم المخدرة
- مسكنات الألم الغير مخدرة
- أجراءات و أدوية ما قبل التخدير
- التخدير العام
- التخدير الموضعي

المحتوى العملي :

- مصادر الأدوية
- حيوانات التجارب
- تأثير أدوية الجهاز العصبي اللارادي على أمعاء الأرنب المعزولة و الممنضوحة
- توضيح طريقة وموقع عمل دواء غير معروف على أمعاء الأرنب المعزولة
- توضيح تأثير أدوية الجهاز العصبي اللارادي على قلب الضفدع المعزول
- توضيح طريقة وموقع عمل دواء غير معروف على قلب الضفدع المعزول
- تأثير الأدوية على الرحم
- تأثير الأدوية باسطات العضلات على العضلة البطنية المستقيمة المعزولة من الضفدع
- تأثير الأدوية على عين الأرنب
- توضيح طريقة عمل دواء غير معروف موسع لجدفة العين في الأرنب
- منبهات الجهاز العصبي المركزي

• التخدير العام	
١. المحاضرات ٢. الدروس العملية ٣. البرامج التفاعلية على الحاسوب ٤. المحاكاة و العروض التقديمية ٥. الوحات توضيحية. ٦. العلاقات الفاشرية و عمل الابحاث المشتركة.	٥- أساليب التعليم و التعلم
١. تقديم المزيد من الرعاية العلمية بمختلف وسائلها وأشكالها للطلاب المتعثرين. ٢. تفعيل نظام الإرشاد الأكاديمي ٣. زيادة عدد الساعات المكتبة	٦- أساليب التعليم و التعلم للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة
٧- تقييم الطلاب:	
• امتحانات دورية • امتحان منتصف الفصل • امتحان عملي • امتحان شفهي • امتحان تحريري.	أ- الأساليب المستخدمة:
• أوراق الإجابات للامتحانات النظرية والعملية بالقسم. • استمرارات تثبت حضور الممتحنين الخارجيين إضافة إلى توقيعهم على كشوف الدرجات للطلاب.	ب- الأدلة والشاهد:
• امتحانات دورية (الأسبوع ٢-١٠). • أنشطة علمية طلابية أثناء الفصل الدراسي • امتحان منتصف الفصل الدراسي (الأسبوع ٨). • امتحان عملي نهاية الفصل الدراسي (الأسبوع ١٤). • امتحان تحريري وشفوي نهاية الفصل الدراسي (الأسبوع ١٦).	ج- التوقيت:
للقرر ١٠٠ درجة يتم توزيعها كالتالى :-	
• ٥٠ درجة) لامتحان نظرى بآخر الفصل الدراسي. (٢٠ درجة) و تشمل امتحانات دورية بالمقررات النظرية + مناقشات علمية بالسكاشن لما يتم تدريسه من المقررات العملية + درجات الأنشطة العلمية الطلابية والتى تتضمن عمل لوحات توضيحية او مجسمات لما يتم دراسته فى السكاشن العلمية + المشاركة فى اعداد اوراق بحثية عن الادوية و النباتات الطبية وحيونات التجارب مع احضار عينات للادوية و النباتات الطبية . • (٢٠ درجة) للامتحان العملى من خلال التعرف على العينات الادوية واجراء التجارب المعملية و التعامل مع حيوانات التجارب و التعرف على العينات النباتية والدوائية. • (١٠ درجات) للامتحان الشفهي. ولايكون الطالب ناجحا إلا إذا حصل على ٣٠٪ على الأقل من درجة الامتحان التحريري (اي ١٥ درجة).	د- توزيع الدرجات:

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

مذكرات نظرية + عملية بالقسم	أ- مذكرات
• Riviere, J. E., & Papich, M. G. (Eds.). (2013). <i>Veterinary pharmacology and therapeutics</i> . John Wiley & Sons.	ب- كتب ملزمة
• Romich, J. A. (2012). <i>Fundamentals of pharmacology for veterinary technicians</i> . Cengage Learning	ج- كتب مقتربة
• Chaudhry, K. (1968) <i>Multiple Choice Questions in Pharmacology</i> , Global Book Shop	
• - Katzung, B. G., Masters, S. B., & Trevor, A. J. (Eds.). (2004). <i>Basic & clinical pharmacology</i> . New York: McGraw-Hill Medical	
• Goodman, L. S. (1996). <i>Goodman and Gilman's the pharmacological basis of therapeutics</i> (Vol. 1549). New York: McGraw-Hill.	
- <i>Journal of Veterinary Pharmacology and Therapeutics</i> - <i>Veterinary Pharmacology and Toxicology</i> - <i>American Academy of Veterinary Pharmacology and Therapeutics</i>	د- دوريات علمية أو نشرات الخ

القائم بالتدريس

د. نهى عبدالمجيد

مدرس الادوية والادوية الاكلينيكية